**Раздел 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения,**

**средней общеобразовательной школы № 20 с. Лувеньга**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.средней общеобразовательной школы № 20 с. Лувеньга |
| **Разработчики Программы** | Педагогический коллектив, администрация школы |
| **Исполнители Программы** | Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы |
| **Цель Программы** | Обеспечение условий для эффективного и устойчивого развития единой развивающей образовательной среды, в которой обеспечивается доступность и качество образования, всестороннее развитие личности каждого ребенка на основе формирования ключевых компетентностей, комфортные и безопасные условия образовательного процесса. |
| **Задачи программы** | - повышение качества образования через обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса;  - обеспечение вариативности общего и дополнительного образования с учетом индивидуальных способностей возможностей, потребностей обучающихся, сетевое взаимодействие с образовательными организациями города в рамках предпрофильного и профильного обучения.  - обеспечение условий формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально ориентированной, физически здоровой личности гражданина Российской Федерации  - создание условий для развития кадрового потенциала школы, позволяющего обеспечить готовность педагогических работников к эффективной организации образовательной деятельности и повышению качества образования.  - создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания для всех участников образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС   |  | | --- | |  | |
| **Этапы и сроки реализации** | 2017-2020 (включительно)  **Первый этап( 01 января – 31 августа 2017 года)-организационный**  Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития.  - определение основных направлений обновления образовательной системы школы в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования;  - определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.  **Второй этап ( 01 сентября 2017 года - 31 декабря 2018 года) - основной:**  - Реализация основных мероприятий плана действий Программы;  - Внедрение ФГОС ООО, СОО.  - Совершенствование системы диагностики и мониторинга личностного развития, уровня обученности и сформированности ключевых компетентностей выпускника.  - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;  **Третий этап (01 января 2020 года – 31 декабря 2020 года) – завершающий:**  - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;  - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;  - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;  - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы. |
| **Объем и источники финансирования** | Средства федерального, областного и муниципального бюджетов, внебюджетные средства. |
| **Исполнители Программы** | Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность. |
| **Ожидаемые результаты** | -обеспечение качества предоставляемых образовательных услугвс всем обучающимся школы;  всем обучающимся в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья;   |  | | --- | | -успешное освоение обучающимися государственных федеральных образовательных стандартов в условиях развивающей образовательной среды школы.  - создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов  -совершенствование содержания и педагогических технологий обучения и воспитания;  -сформированность ключевых компенентностей выпускников школы  - совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;  -совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;  -обеспечение комфортных и безопасных условий образовательного процесса;  -повышение эффективности государственно-общественных форм управления  - привлечение дополнительных финансовых средств;  -пополнение и обновление материально-технической базы  образовательного процесса.  - объединение усилий семьи и школы в воспитании детей | |
| **Порядок управления реализацией Программы** | Корректировка программы осуществляется  педагогическим советом школы; управление  реализацией программы осуществляется директором. |
| **Контроль выполнения Программы** | Информация о ходе выполнения Программы  рассматривается на педагогическом совете,  совете школы, размещается на официальном сайте  образовательнойорганизации. |

**Содержание Программы развития школы**

**Введение.**

**Раздел 1.** Паспорт Программы развития.

**Раздел 2.** Информационная справка об образовательной организации.

**Раздел 3.** Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития.

**Раздел 4.** Концептуальные положения Программы развития.

**Раздел 5.**Основные мероприятия реализации программы развития

**Раздел 6.** Ресурсное обеспечение Программы развития.

**Раздел 7.** Показатели эффективности реализации Программы.

**ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, средней общеобразовательной школы № 20 с. Лувеньга на 2017 - 2020 год (далее Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу и является логическим продолжением предыдущей программы развития школы ( 2011-2016гг).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

**2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**2.1. Особенности учебно-воспитательного процесса**

На достижение основной цели деятельности педагогического коллектива, обозначенной в

Программе развития школы N 20 с. Лувеньга, направлены следующие особенности учебно - воспитательного процесса школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1 ступень | 2 ступень | |
| Нормативные условия | | | | |
| Учебная неделя | шестидневная | | | |
| Начало учебного года | 01 сентября | | | |
| Начало учебных занятий | 9.00 | | 9.00 | |
| Продолжительность урока | Для обучающихся 1 класса – 1 и 2 четверть – 35 минут,  2, 4 четверть – 40 минут;  Для обучающихся 2-4 классов – 45 минут (в период полярной ночи – 40 минут) | | 45 минут (в период полярной ночи – 40 минут) | |
| Продолжительность учебного года | продолжительность учебного года –34 учебных недели (в 1-ом классе  –33 учебных недели) | | | |
| Сменннсть | Односменный режим | | | |
| Продолжительность перемен | 15-20 минут  Для обучающихся 1 класса –динамическая пауза – 40 минут | | | 15-20 минут |
| Начало факультативныхзанятий, элективных курсов, кружков | через 45 минут после окончания уроков | | | через 45 минут после окончания уроков |
| Организационные условия | | | | |
| Формы организации учебной деятельности | Традиционные: классно-урочная система, практикумы, экскурсии, семинары  Инновационные: дистанционное обучение, инклюзивное обучение, интерактивные, проектные технологии, модульное обучение | | | |
| Педагогические технологии | Проблемное обучение, развивающее обучение, информационно-коммуникационные технологии, технология системно-деятельностного метода, технологии индивидуализации, здоровьесберегающие технологии, коммуникативного обучения иноязычной культуре, поисково  -исследовательская деятельность,  педагогика сотрудничества | | | Развивающее обучение  Уровневая дифференциация на основе обязательных результатов  Педагогика сотрудничества  Проектная технология  Игровые технологии  Развития творческой деятельности учащихся  Индивидуализация обучения  Поисково-исследовательская деятельность  Технология педагогического мониторинга  Коммуникативного обучения иноязычной культуре  Информационно  -коммуникационные технологии  Интерактивного обучения |
| Система аттестации обучающихся | Контрольные диагностические работы, тест, защита проекта | | | Контрольные диагностические работы, тестирование, защита проектных работ, переводные экзамены. зачет |

**2.2. Организация образовательного процесса.**

Образовательный процесс в школе строится в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательной организации (образовательными программами, учебными планами, являющимися их неотъемлемой частью). Учебно-методический комплекс (УМК) выстроен по государственным базовым программам и в соответствии с федеральным перечнем учебников. Цели и задачи на учебный год отражаются в годовом плане, стратегические направления деятельности определяются образовательными программами школы и Программой развития

Учебный план ( 2015-2016 уч.год)

|  |  |
| --- | --- |
| Ступень | особенности учебного плана |
| I ступень | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный план 1-4-х классов составлен с учётом требований ФГОС НОО.  Обучение по программе 4-летней начальной школы (УМК « Школа России»)  Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в учебный план 4-х классов с целью реализации культурологического аспекта содержания образования.  Организация индивидуальных занятий с обучающимся (2 класс) для коррекции знаний в рамках реализации учебного плана поадаптированным программам начального общего образования.   |  | | --- | | Изучение иностранного языка со 2-го класса. | | Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО | | |
| II ступень | Учебный план 5-х классов составлен с учётом требований ФГОС ООО.  Учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на:  - введение факультатива «Наглядная геометрия» в 5 классе 1 час в неделю, 34 часа в год с целью ориентации школьников на физико-математический профиль;  - введение курса«Разговор о правильном питании» в 5 классе 1 час в неделю, 34 часа в год,  - введение факультатива «Культура исследовательской деятельности» в 5 классе 1 час в неделю, 34 часа в год, для организации исследовательской и проектной деятельности с детьми, имеющими повышенные образовательные способности,  - введение предметного курса «Детская риторика» в 5 классе 1 час в неделю, 34 часа в год, для успешного обучения эффективному общению, создания условий для развития литературных и творческих способностей, свободного владения речью.  - факультатив « История Британии» в 5 классе 1 час в неделю, 34 часа в год;  Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО   |  | | --- | | Учебный план для **6-9-х классов**, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, разработан с учётом требований федерального базисного учебного плана |   Часы вариативной части распределяются следующим образом:  *- «*Математика» - увеличение количества учебных часов на 34 часа в год в 8, 9 классах в целях формирования у учащихся познавательного интереса к точным наукам;  В целях обобщения и расширения базовых знаний по математике с учетом интересов учащихся выделены часы для занятий по выбору: в 6 классе факультатив «Рациональные числа и действия над ними»1 час,в 7- 9 классах факультатив «Избранные вопросы математики» по 1 часу в неделю.  - «История» - увеличение количества часов в 9 классе на 34 часа в год для гарантированного обеспечения федерального компонента образовательного стандарта и реализации содержания образования краеведческой направленности.  - «Русский язык» – добавление 1 часа в неделю групповых занятий (34 часа в год) в 6 и 7 классах с целью повышения культуры письменной речи, уровня функциональной грамотности.  - «География» - увеличение количества часов в 6 классе на 34 часа в год для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.  - «Биология» - увеличение количества часов в 6 классе на 34 часа в год в целях выполнения в полном объеме практической части образовательной программы по учебному предмету.  - Информатика – для формирования информационной культуры, освоения знаний, составляющих основу научных представлений об информации изучение курса «Информатика и ИКТ» начинается с 7класса, по 1часу в неделю в 7,8,9 классах;  - «Технология» - увеличение количества часов в 8 классе на 34 часа в год, в 9классе - 68 часов часа в год для гарантированного обеспечения федерального компонента образовательного стандарта и реализации содержания образования по технологии в целях выполнения в полном объеме образовательной программы по учебному предмету.  - Язык рассматривается как универсальное средство общечеловеского общения, познания, взаимодействия в различных видах деятельности и необходимый компонент формирования ключевых компетенций, поэтому в 6 классе выделяется 1час в неделю, 34 часа в год для проведения факультативных занятий «Практикум по чтению», в 7классе – 1час в неделю, 34 часа в год для проведения факультативных занятий «Поездка в Англию» для обучающихся, имеющих повышенные потребности в изучении английского языка .- Для подготовки учащихся к итоговой аттестации в 8, 9 классах выделяется часы , для организации факультативных занятий по теме «Учимся писать сочинения» по русскому языку  - В целях реализации программы предпрофильной подготовки в 8, 9 классах за счёт компонента образовательного учреждения введены по 1 часу в неделю следующие курсы по выбору:   * Элективный курс «Твоя профессиональная карьера» в 9классе - 34часа; * Дистанционный курс «Права человека» в 8классе – 34часа; |

**2.3.Качество образовательной деятельности**

Динамика успеваемости и качества знаний по школе за последние 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2012-2013 | 2013- 2014 | 2014 -2015 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний | 44% | 48% | 50% |

Динамика успеваемости остается стабильной, а качество знаний имеет положительную динамику.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы по обязательным предметам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | результаты ГИА |  |
| Количество сдававших | Количество сдавших на «4» и «5» |
| 2012-2013 учебный год | математика  русский язык | 7 ( 1обучающийся не допущен до ГИА по причине пропуска уроков без уважительной причины | 43%  0% |
| 2013-2014 учебный год | математика  русский язык | 7  7 | 29%  14% |
| 2014-2015 учебный год | математика  русский язык | 3  3 | 67%  33% |

Сравнительная характеристика средней отметки по обязательным предметам за курс основной школы за последние 3 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч. год | Кол-во сдававших | Средняя отметка |
| Русский язык | | |
| 2012-2013 | 7 | 2,7 |
| 2013-2014 | 7 | 3,1 |
| 2014-2015 | 3 | 3,3 |
| математика | | |
| 2012-2013 | 7 | 3,2 |
| 2013-2014 | 7 | 3,3 |
| 2013-2014 | 3 | 3,7 |

Наметилась тенденция повышения средней отметки по математике. Результаты по математике в 2014-2015 учебном году выше среднерайонных. Незначительное повышение наблюдается и по средней отметке по русскому языку

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы (экзамены по выбору)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Результаты государственной итоговой аттестации | | | | | |
| Количество сдававших | | % сдавших | | % сдавших на «4» и «5» | |
| 9 класс | | | | | | | |
| 2013-2014 учебный год | информатика (ОГЭ) | | 1 | | 100 | 100 |  |

Большую роль в развитии познавательной активности, креативных способностей учащихся, удовлетворения их образовательных возможностей дает участие в научно-исследовательской деятельности, которая является также одним из методов построения индивидуальной образовательной траектории учащихся и инструментом познания

Результаты участия в научно-практических конференциях и конкурсах научно-практической направленности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| количество обучающихся, победителей и призеров | 3 | 1 | 2 |

В школе созданы условия, способствующие выявлению и развитию у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой деятельности. Этому способствует участие в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч. год |
| Процент обучающихся, победителей и призеров конкурсов, смотров, фестивалей | 27,5% | 28% | 28,5% |

Школа работает над развитием дистанционных форм обучения. Педагоги активно привлекают обучающихся к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

Результаты участия в дистанционных олимпиадах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| количество обучающихся, победителей и призеров | 1 | 2 | 7 |

**2.5.Организация воспитательной системы школы.**

Основной целью воспитательной работы является воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

В своей работе педагогический коллектив используют следующие технологии и методики:

педагогика гуманизма,

методика коллективной творческой деятельности,

педагогические технологии воспитательного процесса ,

педагогика сотрудничества,

методика индивидуально-рефлексивного воспитания,

личностно-ориентированный подход,

здоровьесберегающие технологии,

методика коллективного воспитания,

технология воспитания гражданских качеств личности школьника,

методики исследования уровня воспитанности учащихся,

технология воспитания социально активной личности.

Система внеклассной работы в школе включает в себя ряд целевых программ:

* « Олимпиада начинается в школе»
* « Я люблю тебя, родина светлая!»
* «Твой выбор»
* « Программа гражданского и патриотического воспитания « С чего начинается Родина?»
* « Одаренные дети»

В школе созданы условия для социализации учащихся через участие их в реализации социально значимых проектов. Создана и функционирует пилотная команда, которая принимает активное участие в акциях социального характера, волонтерском движении, создает социальные проекты. Проект «Мечта любого школьника» – занял 3 место на муниципальном этапе Всероссийской акции «Я – Гражданин России» в 2011-2012 учебном году. Социальный проект «Неси добро и позитив!» получил диплом лауреата III cтепени в номинации «Лучший добровольческий проект – 2014 на региональном конкурсе «Доброволец года – 2014» .

Система традиционных мероприятий, сложившаяся в школе, способствует воспитанию нравственности, патриотизма, гражданственности, социальной активности обучающихся.

* День самоуправления, посвященный Дню учителя;
* Праздничная линейка, посвящённая Дню знаний;
* Праздник Последнего звонка
* Праздник «До свидания, первый учитель!
* Общешкольный праздник «Надежда школы»
* Дни памяти;
* Мероприятия, посвященные Дню матери;
* Вахта памяти «Помним и чтим!»
* День славянской письменности и культуры;
* Экологический субботник;
* Новогодний калейдоскоп.

Наблюдается положительная динамика в профилактической работе в школе: сократилось количество обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, уменьшилось количество семей, стоящих на внутришкольном профилактическом учете. Нет детей, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего обучающихся на начало учебного года | Количество обучающихся на учете в ПДН ГОВД | Количество обучающихся на внутришкольном учёте | Количество семей на учёте в КДН и ЗП / на внутришкольном учёте |
| 2012 - 2013 учебный год | 58 | нет | 6 (1 – систематически пропускающийучебные занятия) | 1/3 |
| 2013 - 2014 учебный год | 57 | нет | 4 | 2/3 |
| 2014-2015 учебный год | 54 | нет | 3 | 2/2 |

Система дополнительного образования в школе представлена кружками, спортивными секциями, клубами, которые отвечают интересам обучающихся.

Охват дополнительным образованием учащихся ( %)в динамике за 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год |
| всего обучающихся | 58 | 57 | 56 |
| охвачены дополнительным образованием на базе ОО | 43 | 43 | 45 |
| Процент обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования без учета спортивных секций | 74% | 75,4% | 80,3% |

Большое внимание в работе педагогического коллектива уделяется развитию здоровьесберегающей среды образования

Анализируя организацию учебного процесса с позиции здоровьесбережения, можно выделить следующие мероприятия: учебный план строится с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников, режим работы школы, школьное расписание, объем домашнего задания строится в соответствии с требованиями СаНПиН. В учебный план с 1 по 9 клаасс введен 3-ий час физической культуры, проводятся физминутки, динамические паузы.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей используются и другие формы работы, такие как:

* формирование здорового образа жизни через уроки, классные часы, внутришкольные мероприятия;
* работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках;
* проведение профилактических мероприятий (профилактика гриппа, ОРВИ, других заболеваний, нарушения осанки);
* соблюдение санитарно-гигиенических норм;
* совместная работа педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по формированию здорового образа жизни.
* Функционирование секций спортивной направленности

Охват обучающихся , занимающихся в спортивных секциях в % в динамике за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год |
| всего обучающихся | 58 | 57 | 56 |
| процент обучающихся, занимающихся в спортивных секциях | 37,9% | 38,5% | 41% |

**2.6.Качество условий организации учебного процесса**

***Материально-техническая база образовательной организации***

Материально-техническая база учреждения значительно обогатилась и обновилась за последние 5 лет. Для организации образовательного процесса имеется 9 учебных аудиторий, оборудованных мебелью в соответствии с требования СаНПиН.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал с душевыми, раздевалками для девочек и мальчиков, библиотека, где имеется возможность работать на компьютерах, распечатывать, копировать, сканировать текст, комбинированная мастерская. Функционирует столовая полного цикла, соответствующая требованиям СаНПиН и оснащенная современным технологическим оборудованием на 40 посадочных мест. Для медицинского обслуживания в школе имеется медицинский кабинет. Кабинет информатики на 10 мест оборудован современной техникой. В 2 учебных кабинетах из 9 установлены интерактивные доски.

В школе имеется учебно-методический комплекс для кабинета физики и биологии. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в INTERNET.

Материально-техническая база учреждения, связанная с компьютеризацией и информатизацией образовательного процесса.

В школе имеется : 26 компьютеров: из них: 24- для учебной деятельности, 5 ноутбуков, 1 цифровая видеокамера, проектор для учебных аудиторий – 6, сканер – 1, цифровой фотоаппарат со встроенной видеокамерой – 6, Web- камера – 4, офисное устройство (копир, канер, принтер) –6, принтер - 10. В школе имеется: 3 телевизора: 2- со встроенным DVD, 1 со встроенным видеомагнитофоном., музыкальный центр – 2, синтезатор -1

Количество обучающихся на 1 компьютер – 2

Для решения задачи открытости ОУ для широкого круга общественности -функционирует школьный сайт.

Обеспеченность учебниками составляет 100%

Обновлена материально-техническая базы по естественно-научному направлению (химия, биология, физика).

Школой приобретен и используется педагогами лингафонный кабинет, мобильный класс.

Кабинеты начальной школы оснащены в полном объеме оборудованием, предназначенным для оснащения начальной школы в соответствии с перечнем оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Мурманской области к оснащению кабинетов начальной школ в рамках реализации ФГОС.

**2.7.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В школе работает 14 педагогов. Вакансий нет. Коллектив школы стабильный, текучести кадров –нет.

Уровень образования педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | высшее профессиональное образование | среднее профессиональное образование |
| 14 | 12 (85,7%) | 2 (14%) |

Уровень квалификации педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория | соответствие занимаемой должности |
| 14 | 0 | 10 (71%) | 4 (28,5%) |

Поощрение педагогов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | Благодарность губернатора Мурманской области | Благодарственное письмо Министерства образования и науки Мурманской области | Почетная грамота администрации г. Кандалакши | Почетная грамота Управления образования  Администрации МО Кандалакшский район | Благодарственное письмо управления образования администрации МО Кандалакшский район |
| 6 | 1 | 1 | 2 | 7 | 14 |

Средний возраст педагогов – 44 года, средний стаж работы – 23 года. Молодых специалистов в школе – нет.

Коллектив школы профессионально подготовленный, инициативный. Педагоги принимают участие в профессинальных конкурсах, в т.ч. дистанционных. Опыт работы педагогов школы неоднократно представляллся на методических мероприятиях различного уровня.

Обеспечение непрерывного индивидуального сопровождения педагогов, организация повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, учебно-вспомогательного персонала через курсовую подготовку, участия в работе школьных методических объединений, активную работу на муниципальном уровне через городские методические объединения, творческие, рабочие группы, областных семинары, конференции, обобщение и распространение передового педагогического опыта является одним из важных направлений методической работы в школе.

По состоянию на 01.09.2015 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по проблеме ФГОС НОО и ООО.

**2.8.Создание безопасных, здоровых условий образовательного процесса**

В школе функционирует пожарная сигнализация, выведенная на пульт пожарной части, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Осуществляется и соблюдается пропускной режим для обучающихся и посетителей. Образовательная организация имеет периметральное ограждение. За 5 лет не произошло ни одного несчастного случая с обучающимися и сотрудниками. Охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.

**Раздел 3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы**

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы в процессе реализации Программы развития 2011-2016 гг. и ежегодный анализ образовательного процесса школы позволяют выявить важные результаты деятельности, соответствующие современным тенденциям развития образования.

Обновление содержания образования на различных ступенях обучения:

***школа 1 ступени*** –

* изучение английского языка со 2-го класса;
* введение 3 часа физкультуры;
* введение и реализация ФГОС НОО;
* организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО;

***школа 2 ступени***

* введение 3 часа физкультуры;
* введение ФГОС ООО (с 2015-2016 учебного года);
* организация предпрофильной подготовки.
* организация дистанционного обучения.
* Положительная динамика качества обученности.
* Обеспечено 100% получение аттестатов выпускниками 9-ых классов, допущенными к государственной итоговой аттестации.
* 100% обучающихся 8-9 классов занимаются по программам предпрофильной подготовки.
* Положительная тенденция призеров и победителей конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, (в том числе дистанционных):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатель | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч.год |
| Доля победителей и призеров конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, в том числе дистанционных | 15,7% | 15,7% | 17,8% |

* Охват программами дополнительного образования имеет положительную динамику.
* Нет детей, не охваченных школьным образованием, пропускающих занятия без уважительной причины.
* 26% обучающихся принимают участие в социальном проектировании.
* По состоянию на 01.09. 2015 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по проблеме ФГОС НОО и ООО.
* 71% педагогов имеют квалификационную категорию (первую).
* Положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах, в т.ч. дистанционных:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатель | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч.год |
| количество педагогов, участников профессиональных конкурсов, в т.ч. дистанционных | 25% | 26% | 33 % |

* На протяжении последних двух лет сохраняется стабильным количество педагогов, победителей и призеров профессиональных конкурсов, в т.ч. дистанционных – 6,6%.
* Педагоги школы активно представляют свой опыт на различных уровнях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Количество педагогов, обобщивщих свой опыт (чел.) | школьный – 10  муниципальный-5  региональный- 1  всероссийский - 3 | школьный -9  муниципальный -5  региональный -1 | школьный -11  муниципальный -4  региональный -1 |

* 100% охват организованными формами питания.
* Положительная тенденция охвата обучающихся занятиями в спортивных секциях.
* Совершенствование материально-технической базы учреждения: 100% оснащенность кабинетов начальной школы в соответствии с перечнем оборудования, утвержденным министерством образования и науки мурманской области, обновление материально-технической базы основной школы в связи с введением ФГОС ООО.
* 100% учебных кабинетов объединены в локальную сеть.
* Созданы условия для активного взаимодействия родительской общественности школы: действует Совет школы, родители (законные представители) участвуют во внеклассных мероприятиях, акциях социального характера.

**3.1.Проблемы школы и возможные пути решения.**

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевые точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Слабые стороны | пути решения |
| |  | | --- | | преобладание у ряда педагогов традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе | | Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования, дальнейшая организация курсовой подготовки педагогов, практикумов, мастер-классов, методических недель по обмену опытом. |
| качество подготовки выпускников к ГИА:  низкое качество знаний при сдаче ГИА по русскому языку  наличие детей, получивших на ГИА неудовлетворительный результат:  2012-2013 уч.год – математика – 1 «2»  русский язык 1 – «2» | Создание многоуровневой системы подготовки обучающихся к ГИА.  Реализация мероприятий программы повышения качества подготовки обучающихся. Использование возможностей сетевого взаимодействия с ресурсными образовательными организациями. |
| недостаточная подготовка ряда педагогов к использованию электронных средств обучения, ИКТ в учебном процессе | |  | | --- | | Организация дальнейшей курсовой подготовки для педагогов школы, организация практикумов по использованию электронных средств в образовательном процессе на базе школы | |
| усиление работы по развитию проектно-исследовательских навыков у обучающихся. Развитие проектно-исследовательской среди обучающихся разных ступеней образования | Создание школьного научного общества. Использование часов учебного плана, кружковой работы для организации работы по развитию проектно-исследовательской деятельности. Постоянное проведение школьных научно-практических конференций. Участие в научно-практических конференциях и конкурсах научно-практической направленности разного уровня, вт.ч. дистанционнных. |
| необходимость систематизации работы с талантливыми детьми | Отработка различных моделей индивидуального образования талантливых учащихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения;  реализация мероприятий программы «Одаренные дети»;  поддержание в актуальном состоянии банка данных по одаренным детям. |
| недостатки в работе по организации предпрофильного обучения | дальнейшее освоение педагогами технологий по организации предпрофильного обучения. Использование возможностей учреждений дополнительного образования и индустриального колледжа г. Кандалакши для организации предпрофильного обучения обучающихся 8- 9 классов. |
| привлечение общественности к участию в управлении образовательной организацией | Активизация деятельности Совета школы |
| необходимость активизации работы по созданию комфортных и безопасных условий организации образовательного процесса | Благоустройство территории, внутреннего оформления школы. |
| Недостаточное внимание педагогического коллектива вопросам формирования у школьников активной гражданской позиции, системы ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам. | Активизация работы спортивного клуба   |  | | --- | | Мониторинг состояния здоровья школьников. Участие в соревнованиях Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО». Система классных часов по формированию ЗОЖ. Реализация мероприятий программы « Олимпийцы среди нас». Активное привлечение обучающихся к акциям социального характера, к участию в социальном проектировании. | |

**Раздел 4.Концептуальные положения Программы**

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУ, СОШ № 20 с. Лувеньга, ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую ***миссию школы:***

**обеспечение возможности получения качественного образования всеми обучающимисяв соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностямив условиях комфортной и безопасной воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе**

Развитие образовательной организации педагогический коллектив видит в организации эффективной работы по решению выявленных « болевых точек», что позволит реализовать **основную цель** всей Программы: обеспечение условий для эффективного и устойчивого развития единой развивающей образовательной среды, в которой обеспечивается доступность и качество образования, всестороннее развитие личности каждого ребенка на основе формирования ключевых компетентностей, комфортные и безопасные условия образовательного процесса.

***Принципы*** реализации Программных мероприятий:

- *принцип гуманизации*– реальное соблюдение прав учителя и ребенка; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

- *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей (законных представителей);

- *принцип развивающего обучения* – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;

- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся;

- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

- *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности,и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативы, элективные курсы,спецкурсы.).

Исходя из миссии школы, мы разработали модель выпускника на разных ступенях обучения, которая, на наш взгляд, способна удовлетворить потребности всех участников образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Портрет выпускника начальной школы*** | ***Портрет выпускника основной школы***: | ***Портрет выпускника средней школы*** |
| -любящий свой народ, свой край, нашу Родину;  - уважающий и принимающий ценности семьи и общества;  - любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;  - владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;  - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;  - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;  - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. | -любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;  - осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;  - активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;  - умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;  - социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;  - уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;  - осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;  - представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;  - ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы. | любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;  - осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;  - креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;  - владеющий основами научных методов познания окружающего мира;  - мотивированный на творчество и инновационную деятельность;  - готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;  - осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;  - уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;  - осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;  - подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;  - мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни. |

**Подпрограмма 1 « Школа активных и успешных детей»**

**Цель:** создание условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

Основные мероприятия реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные мероприятия | Сроки | | Исполнители |
| Введение ФГОС ООО | |  | | --- | | 2015-2016 учебный год – 5 класс  2016-2017 учебный год – 6 класс  2017-2018 учебный год – 7 класс  2018-2019 учебный  год – 8 класс  2019-2020 учебный год – 9 класс | | | Администрация,  педагоги основной школы |
| Приобретение учебного, учебно-лабораторного оборудования, необходимых для реализации ФГОС ООО | 2017-2020гг | | Администрация школы |
| Приобретение оборудования, необходимых для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ | 2017-2020гг. | | Администрация школы |
| Создание и реализация для учащихся старших классов основной школы и старшей школы оптимальных условий, обеспечивающих возможность сетевых форм получения образования | | 2017-2020 | Администрация школы |
| Развитие дистанционного обучения. | | 2017-2020 | Администрация школы |
| Организация мониторингов, отражающих результаты  образовательного процесса по комплексной оценке учебных и внеучебных достижений обучающихся | | 2017-2020 | заместитель директора по УВР |
| Освоение новых курсов и УМК | | 2017-2020 | Педагогический коллектив |
| Качественное и своевременное ведение электронного журнала | | 2017-2020 | Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники. Классные руководители |
| Организация работы по реализации плана преемственности в работе между МДОУ № 43 с. Лувеньга и школой | | 2017-2020 | Заместитель директора по УВР |
| Развитие сайта школы как источника информации для всех участников образовательного процесса | | 2017-2020 | Ответственный а работу с сайтом |
| Развитие библиотеки как информационно-методического центра ((пополнение книгами на бумажных и электронных носителях) | | 2017-2020 | Директор, библиотекарь |
| Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования.  Мониторинг  востребованности кружков и секций на базе школы. | | 2017-2020 | заместитель директора по УВР |
| Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, с учреждениями культуры с. Лувеньга | | 2017-2020 | заместитель директора по УВР |
| |  | | --- | | Организация работы по привлечению обучающихся к занятиям в системе дополнительного образования | | | 2017-2020 | Классные руководители |

**Подпрограмма 2 « Одаренные дети»**

**Цель:** создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей.

Основные мероприятия реализации программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные мероприятия | Сроки | Исполнители |
| Реализация комплексно-целевой программы « Одаренные дети» | 2017-2018гг. | администрация школы педагогический коллектив школы |
| Разработка и внедрение комплексно-целевой программы « Одаренные дети» | 2019г. | администрация школы педагогический коллектив школы |
| Организация системы научно- исследовательской деятельности школьников | 2017-2020 | Руководитель школьного научного общества  педагогический коллектив школы |
| формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные формы обучения; | 2017-2020 | заместитель директора по УВР  педагогический коллектив школы |
| |  | | --- | | Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня. | | 2017-2020 | администрация школы педагогический коллектив |
| Проведение школьной научно-практической конференции, интеллектуальных конкурсов, марафонов | 2017-2020 | администрация школы педагогический коллектив |
| Совершенствование методической работы по сопровождению талантливых обучающихся | 2017-2020 | заместитель директора по УВР |
| Поддержание в актуальном состоянии банка данных обучающихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности | 2017-2020 | заместитель директора по УВР |
| Проведение выставок детского творчества | 2017-2020 | Педагог-организатор |
| Участие обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах. | 2017-2020 | Заместитель директора по УВР |
| Организация индивидуальных занятий с интеллектуально-одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня | 2017-2020 | Учителя-предметники |

**Подпрограмма 3 « Я – гражданин России»**

**Цель:** способствовать формированию чувства патриотизма и гражданственности, любви к отечеству. К его истории; укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей много национального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека, создание возможностей для творческого развития детей, приобщение детей к культурным ценностям**.**

Основные мероприятия реализации программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные мероприятия | Сроки | Исполнители |
| |  | | --- | | Реализация комплексно-целевых программ: « Я люблю тебя, Родина светлая!», « Твой выбор», Программа гражданского и патриотического воспитания! «С чего начинается Родина?»  « Олимпиада начинается в школе» | | 2017-2020 | педагогический коллектив школы |
| Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной гражданина Российской Федерации | 2017-2020 | педагогический коллектив школы |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Участие обучающихся, педагогов в конкурсах, социальных проектах, акциях социального характера |  |  | | 2017-2020 | педагогический коллектив школы |
| Развитие социального проектирования. Использование возможностей социального проектирования для привлечения внебюджетных средств. | 2017-2020 | Заместитель директора по УВР |
| Организация методических мероприятий по проблемам духовно-нравственного воспитания: педсоветы, совещания учителей, круглые столы | 2017-2020 | администрация школы |
| Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тыла, труда, ветеранами локальных войн | 2017-2020 | Заместитель директора по УВР  Классные руководители |

**Подпрограмма 4 « Школа-территория здоровья»**

**Цель:** создание эффективной модели сохранения и развития ребенка в условиях школы, сохранение, укрепление психического и физического здоровья педагогов в ходе реализации образовательного процесса.

Основные мероприятия реализации программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные мероприятия | Сроки | Исполнители |
| Мониторинг состояния здоровья обучающихся | 2017-2020 | заместитель директора по УВР |
| |  | | --- | | Мониторинг занятости обучающихся занятиями физкультурой и спортом. | | 2017-2020 | заместитель директора по УВР |
| Мониторинг организации школьного питания | 2017-2020 | заместитель директора по УВР |
| осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы организации физического воспитания:  - организация работы спортивных секций;  - физкультурные минутки на уроках;  - общешкольные спортивные мероприятия;  - Дни здоровья. | 2017-2020 | заместитель директора по УВР  учитель физической культуры |
| |  | | --- | | Организация оздоровления, отдыха, полезной деятельности детей и подростков в каникулярное время. | | 2017-2020 | администрация школы |
| |  | | --- | | Организация занятости физкультурой и спортом детей и подростков, состоящих на профилактическом учете. | | 2017-2020 | координатор по профилактической работе  учитель физической культуры |
| Проведение мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками, формирования потребности в здоровом образе жизни | 2017-2020 | Заместитель директора по УВР  педагог-организатор  учитель физической культуры |
| |  | | --- | | Организация методических мероприятий по проблемам духовно-нравственного воспитания, воспитания здорового образа жизни: педсоветы, совещания учителей, круглые столы | | 2017-2020 | администрация школы |
| |  | | --- | | Участие в соревнованиях Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО» | | 2017-2020 | заместитель директора по УВР  учитель физической культуры |
| |  | | --- | | Организация полноценного питания, отвечающего требованиям СанПиН. | | 2017-2020 | администрация школы |
| Внедрение оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов | 2017-2020 | заместитель директора по УВР |

**Подпрограмма 5 « Профессиональная компетентность педагога»**

**Цель:** создание условий, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагога.

Основные мероприятия реализации программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные мероприятия | Сроки | Исполнители |
| Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий | 2017-2020 | педагогический коллектив |
| |  | | --- | | Поддержка участия учителей в конкурсах педагогического мастерства | | 2017-2020 | администрация школы |
| Овладение педагогами:  -методологией системно–деятельностного подхода;  - проблемным обучением;  -модульным обучением;  обучением по индивидуальному образовательному маршруту | 2017-2020 | педагоги школы |
| |  | | --- | | Своевременное прохождение курсовой переподготовки учителями , в т.ч по узко профессиональным проблемам | | 2017-2020 | администрация школы |
| Презентация педагогического опыта через участие в методических мероприятиях, печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней | 2017-2020 | администрация школы  руководители МО |
| Изменение модели методической работы, направленной на:  - развитие профессионального мастерства педагогических кадров, повышения мотивации к самосовершенствованию, использованию современных форм методической работы: методические фестивали, диспуты, семинары, научно-практические конференции | 2017-2020 | заместитель директора по УВР |
| школьный практико-ориентированный семинар «Профстандарт педагога». Изучение содержания профстандарта | 2017 | Директор школы |
| Организация работы по профессиональной переподготовке педагогов в связи с введением профстандарта | 2017-2018 | Директор школы |

**Подпрограмма 6 « Школа и семья»**

**Цель:** создание условий, направленных на совершенствование работы по усилению взаимодействия семьи школы.

Основные мероприятия реализации программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные мероприятия | Сроки | Исполнители |
| Активизация деятельности Совета школы | 2017-2020 | администрация школы  председатель совета |
| Привлечение членов Совета школы к проведению и участию в мероприятиях, проводимых школой | 2017-2020 | администрация школы  председатель совета |
| Подготовка отчета о самообследовании и его презентация | 2017-2020 | администрация школы |
| Привлечение родительской общественности к согласованию нормативных документов, к организации и проведению различных мероприятий | по мере необходимости  2017-2020 | администрация школы |
| Проведение мониторингов по качеству предоставляемых услуг | 2017-2020 | администрация школы |
| Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ | 2017-2020 | администрация школы |
| Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении с целью оказания им помощи | 2017-2020 | Заместитель директора по УВР  Координатор профилактической работы  Общественный инспектор |
| Организация лекций и бесед для родителей ( законных представителей) с целью их педагогического просвещения | 2017-2020 | Заместитель директора по УВР |

**Раздел 7. Показатели эффективности реализации Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Показатели | Измерители (индикаторы) показателей | Информация о  достигнутых  результатах |
| ***повышение качества образования через обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса.*** | 1.1. Обеспеченность учебного плана рабочими программами, соответствующими государственному стандарту, ФГОС НОО и ООО | 100% рабочих программ отвечают требования государственному стандарту, ФГОС НОО и ООО |  |
| 1.3. Организация предпрофильной подготовки обучающихся 8- 9 классов (в соответствии с запросами, потребностями и возможностями | 100% охват обучающихся 8-9 классов предпрофильной подготовкой |  |
| Доля выпускников, сдавших ГИА по предмету | 100% выпускников, сдавших ГИА |  |
| Доля обучающихся, получивших на ГИА отметки «4» и «5 | математика -45%  русский язык -45%  предметы по выбору -50% |  |
| Доля обучающихся, получивших на промежуточной аттестации отметки «4» и «5» | 45%обучающихся |  |
| ***обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;*** | Количество обучающихся, являющихся победителями или призерами  конкурсов, научно-практических конференций дистанционных олимпиад,) | 20% обучающихся – победители и призеры |  |
| Количество обучающихся, являющихся победителями или призерами всероссийской олимпиады школьников | 10% обучающихся |  |
| Организация проектно-исследовательской деятельности | 15% обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью |  |
| ***развитие дополнительного образования обучающихся в соответствии с их интересами*** | Удельный вес численности детей, занимающихся по программам дополнительного образования на базе ОО | Охват программами дополнительного образования на базе ОО -85% |  |
| ***обеспечение оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной, физически и психически здоровой личности гражданина Российской Федерации*** | Доля обучающихся, участвующих в социально значимой деятельности (в реализации социальных программ . в проведении социальных акций и т.п.), от общего числа обучающихся    Доля обучающихся, участвующих в  в социальном проектировании | охват -100%  охват 20% |  |
|  | Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях на базе ОО | охват - 45% |  |
| Охват обучающихся организованными формами питания | 100% охват обучающихся организованными формами питания |  |
| Формирование потребности в здоровом образе жизни | 100% охват обучающихся мероприятиями по формированию здорового образа жизни |  |
| Привлечение в работу объединения по интересам детей с асоциальным поведением | 100% охват обучающихся программами дополнительного образования |  |
| ***совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров*** | Прохождение своевременной курсовой подготовки, в т.ч. по узкопрофессиональным проблемам | 100% педагогов |  |
| Прохождение курсовой подготовки в связи с введение ФГОС | 100% педагогов |  |
| Организация аттестации педагогов | 85 % педагогов имеют квалификационную категорию |  |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах, в т.ч. дистанционных | 25% педагогов- участники профессиональных конкурсов, в т.ч. дистанционных |  |
| Предъявление педагогами собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, в методических мероприятиях , в том числе электронных | 25% педагогов участники профессиональных методических мероприятий |  |
| ***обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса*** | Работа с электронным журналом и электронным дневником | 100% заполняемость электронного журнала и дневника |  |
| ***расширение государственно - общественного  участия в управлении ОУ*** | Участие родителей (законных представителей) в мониторинге состояния и развития школы | 100% охват родителей |  |
| Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных родителей | 90% родителей (законных представителей) |  |
| Вовлечение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой | 50% родителей (законных представителей) вовлечены в различные формы активного взаимодействия со школой |  |
| ***Развитие материально-технической базы, обеспечивающей эффективность образовательного процесса*** | Обновление материально-технической базы основной школы в связи с введением ФГОС ООО |  |  |