

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»
муниципального образования Кандалакшский район

(МБОУ «СОШ №20»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №20»
(протокол от 14 апреля 2025 г. №4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СОШ №20»
14 апреля 2025 г. № 60

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20»
муниципального образования Кандалакшский район за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» муниципального образования кандалакшский район (МБОУ «СОШ №20»)
Адрес организации	184015, Мурманская область, с. Лувеньга, ул. Молодежная, д.11
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Муниципальное образование Кандалакшский район
Дата создания	01.09.1984 год
Лицензия	08.072020№ Л035-01232-51/00213328 статус лицензии: действующая
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-012332-51/01186886 Срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №20» (далее-Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор. Коллегиальными органами управления образовательной организации являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет образовательной организации, Совет школы.

Распределение административных обязанностей.

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместитель, учителя, классные руководители). Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации. Административный аппарат школы состоит из: директора и заместителя директора. Административный аппарат осуществляет базовые управленческие действия в школе: планирование, организацию, руководство, контроль, анализ.

Основные формы координации деятельности аппарата управления.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы, которыми являются: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самоанализ, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора (персональное информирование), объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Организационная структура системы управления.

Исходя из принципов демократического управления школой, сложилась организационная уровневая структура.

Первый уровень

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, директор школы.

Функциональные обязанности органов первого уровня.

Директор: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Педагогический совет: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

организации и связаны с правами и обязанностями работников; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Второй уровень

Заместитель директора школы

Этот уровень осуществляет тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики образовательного процесса.

Третий уровень

учителя, классные руководители, педагог-организатор, выполняющие управленческие функции по отношению к обучающимся и родителям (законным представителям). Данный структурный уровень обеспечивает организацию образовательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа субъектами третьего (организационного) уровня осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

Четвертый уровень

учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления. Уровень носит исполнительский характер.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения: классных руководителей начальных классов; естественно-научного и гуманитарного цикла. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»	14

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 33 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (6%);
- с ЗПР – 2 (6%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель -дефектолог и педагог-психолог.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года и 1 полугодия 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020–2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	46	36	34	28	33
	— начальная школа	15	11	12	14	19
	— основная школа	31	25	22	14	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	0	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0		0
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	0	0	0		0
4	Количество обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов	4	3	3	3	4

Приведенная статистика показывает, что в 2023/2024 учебном году сохранялась тенденция сокращения количества обучающихся в целом по школе, на уровне основного общего образования произошло незначительное увеличение количества обучающихся, а на уровне начального общего образования – уменьшение количества учащихся. Отсутствие рабочих мест в селе, невысокий уровень социальной инфраструктуры являются одной из причин постоянного уменьшения и текучести контингента обучающихся.

Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в целом по школе

В 1 полугодии 2024/2025 учебного года наблюдалась положительная динамика количества обучающихся в целом по школе и на уровне начального общего образования. Количество обучающихся на уровне основного общего образования осталось стабильным по сравнению с 2023/2024 учебным годом.

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	1 полугодие 2024/2025
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	38%	42%	42%	49%	52%

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ в целом по школе, то показатель «качества знаний» в 2023/2024 учебном году повысился по отношению к 2022/2023 учебному году. В первом полугодии 2024/2025 учебного года показатель «качества знаний» имеет положительную динамику по сравнению с 2023/2024 учебным годом.

Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю «успеваемость» и «качество знаний» на уровне начального общего образования

Динамика успеваемости и качества знаний на уровне начального общего образования

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/223	2023/2024	1 полугодие 2024/2025
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100
Качество знаний	81%	56%	37%	86%	80%

На конец 2023/2024 учебного года в начальной школе обучалось 14 учеников. По итогам года было аттестовано 7 учеников. Закончили учебный год - на «5» - 2 человека (28,5%), на «4» и «5» - 4 (57%) учащихся.

Результаты успеваемости и качества знаний 2023/2024 учебный год по классам

Класс	Успеваемость	Качество знаний
1	100%	-
2	100%	100%
3	100%	100 %
4	100%	50%
Итого	100%	86 %

На конец 1 полугодия 2024/2025 учебного года в начальной школе обучалось 19 учащихся. Аттестовывалось – 5 обучающихся 3-4 класса, так как в 1 классе действует - безотметочная система, во 2 классе в 1 полугодии только качественная оценка. На «4» и «5» 1 полугодие 2024/2025 учебного года закончили 2 обучающихся, на «5»- 2 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 80 %.

В 2023/2024 учебном года произошло повышение качества знаний на уровне начального общего образования в сравнении с 2022/2023 учебным годом, этот показатель выше среднего показателя по школе. В 1 полугодии 2024/2025 учебного года наблюдается снижение качества знаний на уровне начального общего образования, хотя этот показатель остается достаточно высоким и он выше среднего показателя по школе.

Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю «успеваемость» и «качество знаний» на уровне основного общего образования

Учебный год	2020-2021	2021- 2022	2022/2023	2023/2024	1полугодие 2024/2025
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	26%	36%	43%	43%	35,7%

На «4» и «5» 2023/2024 учебный год окончили школу 6 учащихся, что составило 43 % от общего числа аттестованных учащихся.

На конец 1 полугодия 2024/2025 учебного года с 5 по 9 класс обучалось 14 учеников. Аттестованы все обучающиеся. Успеваемость составила 100%, качество знаний - 35,7%. Закончили 1 полугодие 2024/2025 учебного года на «4» и «5» - 5 учащихся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования, то динамика обученности и показатель «качества знаний» остаются стабильными на протяжении последних 2 лет.

По результатам 1 полугодия 2024/2025 учебного года произошло снижение качества знаний, этот показатель ниже среднего показателя по школе.

Динамика числа отличников и хорошистов по школе

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	1 полугодие 2024/2025 учебного года
отличники	2	0	1	3	2
хорошисты	13	8	8	9	7

Число обучающихся, которые закончили 2023/2024 учебный год на «5» и «4» и «5» возросло по сравнению с 2022/2023 учебным годом. По результатам 1 полугодия 2024/2025 учебного года наблюдается снижение количества обучающихся, закончивших на «5» и «4» и «5».

Результаты независимой оценка качества образования

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 20 руководствуясь приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении мониторинга качества образования обучающихся ОО в форме ВПР» ВПР проводится ежегодно. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения метапредметными понятиями. Сравнительный анализ был проведен за последние три года (с 2022 г. по 2024 г.) в разрезе каждого предмета.

Результаты ВПР по русскому языку

Клас с	Год	Кол-во	Кач-во	Успеваемость	Соответствие оценки с журналом		
					Понизил и %	Повысил и %	Подтверд или %
4	2024	2	100	100			100
	2023	1	0	100			100
	2022	2	50	100		50	50
5	2024	1	0	100			100
	2023	4	100	100	25		75
	2022	5	40	100			100
6	2024	4	75	25			
	2023	6	33	100			100
	2022	4	100	100			100
7	2024	3	33	100			100
	2023	2	33	100			100
	2022	2	50	100	50		50
8	2024	2	0	100			
	2023	2	0	100			100
	2022	1	0				
9	2024						100
	2023						
	2022	4	0	100			100

Сравнение результатов ВПР по математике за три года показывает рост качества знаний обучающихся 4-го, класса. Однако, несмотря на это, в 6 классе наблюдается снижение качества знаний. Снизилась успеваемость в 6 классе, Стабильным «показатель качества» остался в 7 класса на протяжении последних двух лет. В 2024 году соответствие отметок в журнале сохранялось на высоком уровне.

Результаты ВПР по математике

Класс	Год	Кол-во	Кач-во	Успеваемость	Соответствие оценки с журналом		
					Понизил и %	Повысил и %	Подтверд или , %
4	2024	2	100	100			100
	2023	1	0	100			100
	2022	-	-	-			
5	2024	6	40	100			100
	2023	4	100	100		17	83
	2022	-	-	-			-
6	2024	5	40	100			100
	2023	5	40	100			100
	2022	6	83	100	17		83
7	2024	2	100	100			100
	2023	2	100	100			100
	2022	3	100	100			100
8	2024	2	0	100			100
	2023	2	100	0			100
	2022	2	100	100			100
9	2024						
	2023						
	2022	4	0	75	25		75

Сравнение результатов ВПР по математике за три года показывает снижение качества знаний обучающихся 5,8 классе, успеваемость-100%. В 2024 году в 4.7 классе наблюдается увеличение качества знаний. В 2024 году соответствие отметок в журнале сохранялось на высоком уровне.

Результаты ВПР по окружающему миру и биологии

Класс	Год	Кол-во	Кач-во	Успеваемость	Соответствие оценки с журналом		
					Понизил и %	Повысил и %	Подтверд или , %
4	2024	2	100	100			100
	2023	1	0	100			100
	2022						
5	2024						
	2023	4	75	100			100
	2022	6	75	100		17	83
6	2024						
	2023						
	2022	4	75	100			100
7	2024						
	2023						
	2022	2	100	100			100
8	2024						
	2023						

	2022						
9	2024						
	2023						
	2022	5	40	100	20	20	60

Сравнивая качество знаний обучающихся по окружающему миру в 4 классах ВПР, можно отметить положительный рост.

Результаты ВПР по истории

Класс	Год	Кол-во	Кач-во	Успеваемость	Соответствие оценки с журналом		
					Понизил и %	Повысил и %	Подтверд или %
5	2024						
	2023	4	100	100	25		75
	2022						
6	2024						
	2023	6	100	50	17		83
	2022	5	100	100	60	40	
7	2024	2	100	100			100
	2023	2	100	100			100
	2022	2	100	100			100
8	2024	1	0	100			100
	2023						
	2022	1	100	100			100
9	2024						
	2023						
	2022						

Сравнение результатов Всероссийской проверочной работы (ВПР) по истории за три года показывает, что в 7-м,8-м классе качество знаний стабильно, Успеваемость стабильно во всех классах, за исключением 6-го.

Результаты ВПР по географии

Класс	Год	Кол-во	Кач-во	Успеваемость	Соответствие оценки с журналом		
					Понизил и %	Повысил и %	Подтверд или %
5	2024						
	2023						
	2022						
6	2024						
	2023	6	67	100			100
	2022	5	75	100			100
7	2024						
	2023	-					
	2022	2	100	100			100
8	2024	1	100	100			100
	2023	2	100	100			100

	2022						
--	------	--	--	--	--	--	--

Сравнение результатов Всероссийской проверочной работы (ВПР) по географии за три года показывает, что в 8-м классе качество знаний стабильно, Успеваемость стабильно во всех классах.

Результаты ВПР по физике

Класс	Год	Кол-во	Кач-во	Успеваемость	Соответствие оценки с журналом		
					Понизил и %	Повысил и %	Подтверд или %
5	2024						
	2023						
	2022						
6	2024						
	2023						
	2022						
7	2024	2	50	100			100
	2023	2	50	100			100
	2022						
8	2024						
	2023	2	0	100	100		
	2022	2	0	100	100		
9	2024						
	2023						
	2022						

Сравнение результатов Всероссийской проверочной работы (ВПР) по физике показывает, что в 7-м классе качество знаний стабильно. Успеваемость составляет 100%

Результаты ВПР по английскому языку

Класс	Год	Кол-во	Кач-во	Успеваемость	Соответствие оценки с журналом		
					Понизил и %	Повысил и %	Подтверд или %
5	2024						
	2023						
	2022						
6	2024						
	2023						
	2022						
7	2024	2	50	100			100
	2023	2	50	100			100
	2022						
8	2024						
	2023						
	2022	2	100	100			100
9	2024	2	100	100			100

	2023						
	2022						

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

На конец 2023/2024 учебного года в 9 классе обучалось 2 обучающихся. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет»

Все учащиеся по решению педагогического совета допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, успешно прошли аттестацию и получили документ об образовании. Обучающиеся 9 класса в количестве 1 человека сдавали в формате ОГЭ обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по выбору: обществознание, географию. 1 ученик сдавал экзамен в формате ГВЭ по русскому языку и математике.

№	Предмет	Количество	%
1	Экзамен ГВЭ	1	50%
2.	Русский язык ОГЭ	1	50%
3	Математика ОГЭ	1	50%
4	География ОГЭ	1	50%
5	Обществознание	3	50%

Результаты сдачи ОГЭ по обязательным предметам в 2024 году

Предмет	2023/2024 учебный год		
	% качества	Средняя отметка	Средний балл
Математика (ОГЭ)	100%	4	19
Математика (ГВЭ)	100%	5	
Русский язык (ОГЭ)	100%	4	24
Русский язык (ГВЭ)	100%	5	

Результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору в 2024 году

Предмет	2023/2024 учебный год		
	% качества	Средняя отметка	Средний балл
Обществознание	100%	4	25
География	100%	4	22

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерий	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	6	100	2	100
Количество	0	100	0	100	0	100

выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	33	1	33	1	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	6	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	% качества	средняя отметка	средний балл	% качества	средняя отметка	средний балл	% качества	средняя отметка	средний балл
Математика (ОГЭ)	17	3	11	33	3	12	100	4	19
Математика (ГВЭ)	-	-	-				100	5	
Русский язык (ОГЭ)	67	4	22	50	4	22	100	4	24
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-				100	5	
Обществознание	33	3	20	0	3	18	100	4	25
География	40	3	19	33	3,6	20	100	4	22
Биология	100	4	27	0	3	24	-	-	-
Информатика	-	-	-	33	3	8,7	-	-	-

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осенью 2024 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты школьного за 2 года, можно сделать вывод, что возросло количество участников ВсОШ, количество победителей и призеров. Победителей и призеров на муниципальном уровне нет.

Школьный этап ВсОШ

Статистические данные участия ОО в школьном этапе за 2 года

	Результаты 2023 года		Результаты 2024 года			
	кол-во участников ШЭ	кол-во учащихся, принявших участие в ШЭ	кол-во участников ШЭ	кол-во учащихся, принявших участие в ШЭ*	победители	призеры
СОШ 20	29	14	46	13	8	1

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Некоторые значимые результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
1.	Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Учение с увлечением-старт в науку»	Никитин Д.	Победитель
2	Муниципальный фестиваль учебных проектов «Фейерверк проектов	Пахолкова Е. Окишева К. Козлов В.	Диплом победителя
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Ковалева М.	Призер
4	Региональный конкурс «Мой край» (номинация «Исследовательская работа»)	Никитин Д.	Диплом победителя 1 степени
5	Российская научно-исследовательская программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (г. Мурманск)	Никитин Д.	Диплом за успехи в научно-исследовательской деятельности

6	Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Никитин Д	Диплом за 3 место
6	Российская научно-исследовательская программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее». Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва)	Писарева Е.	Диплом призера 3 степени
5	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени «Д.И. Менделеева (региональный этап)	Никитин Д.	Диплом за 1 место
6	Международный фестиваль «Дружба народов»	Писарева Е.	Лауреат 2 степени

IV. Оценка организации методической работы

В образовательной организации сложилась определенная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- ✓ педсовет;
- ✓ межпредметные школьные методические объединения (ШМО);
- ✓ группы учителей: творческие группы; группы по решению отдельных методических проблем.

Основные формы работы ММО

Коллективные: методические семинары, методические недели, научно-практические конференции, методические выставки, мозговой штурм

Групповые: взаимопосещение уроков, мастер классы, открытые уроки, «круглый стол», педагогическая мастерская.

Индивидуальные: собеседование, самоанализ, консультации, самообразование, профессиональная переподготовка.

Педагоги школы в 2024 году являлись активными участниками творческих, проектных групп, принимали участие в жюри конкурсов, олимпиад муниципального уровня.

Педагоги школы делились опытом своей работы через участие в семинарах, публикации на сайтах педагогических, образовательных изданий:

ФИ.О. педагога	Представление опыта работы
Федорова Ю.Н., учитель русского языка и литературы	Межмуниципальный круглый стол «Эффективные формы работы с мотивированными учащимися на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности. Представлен опыт работы по теме: «Использование подкастов на уроке русского языка»
Никитина Е.В., учитель начальных классов	Региональная научно-практическая конференция «Традиции и новые форматы патриотического воспитания» Представлен

	опыт работы по теме: «Исследовательская деятельность как один из способов реализации патриотического воспитания школьников.
	Сетевое издание «Фонд 21 века» Учебно-методический материал «Урок литературного чтения «Е.Л. Щварц. Сказка о потерянном времени»
	Педагогическое издание «Вестник просвещения» Учебно-методический материал. «Применение активных методов обучения, как средство повышения учебной мотивации младших школьников.

Педагоги школы постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, принимая активное участие в различных конференциях, фестивалях, делятся своим педагогическим опытом через участие в профессионально-ориентированных конкурсах, публикацию своих методических материалов на образовательных сайтах, в методических журналах, участвуя в Интернет- проектах, выступая на заседаниях творческих групп, семинарах муниципального уровня.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и их результат в 2024 году

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога принявшего участие	Результат
1.	Муниципальный конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Кандалакшского района «Растим патриотов России»	Ермакова Л. А, педагог-организатор	Сертификат участника
2	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую организацию профориентационной работы среди обучающихся и воспитанников	Шарова Г.А., учитель математики, физики, информатики	3 место
3	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание информатики»	Шарова Г.А., учитель математики, физики, информатики	Диплом победителя
4	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Шарова Г.А., учитель математики, физики, информатики	Диплом 1 степени

5	Региональный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Стрекаловская М.А., учитель английского языка	Победитель
6	Региональный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Шарова Г.А., учитель математики, физики, информатики	Сертификат участника

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-9х классов. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут. Начало учебных занятий (1 смена) – 9.00.

VI. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Продолжили обучение в 10-ом классе	Поступили в учреждения профессионального образования Мурманской области	Поступили в учреждения профессионального образования за пределами Мурманской области	Другое
2022	6	0	5	1	1
2023	6	1	5	1	0
2024	2	0	2	0	0

В течение последних 3 лет после завершения обучения на уровне основного общего образования большинство выпускники 9-го класса выбирают учреждения среднего профессионального образования для продолжения образования, расположенные на территории Мурманской области.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

Педагогические работники имеют следующие количественные и качественные характеристики:

Образовательный ценз и уровень квалификации педагогов

Количество педагогических работников	Образование		квалификационная категория		
	высшее профессиональное	Среднее профессиональное	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
10	9(90%)	1 10%)	4 (40%)	3 (30%)	3 (30%)

В течение последних двух лет наблюдается положительная динамика по количеству педагогов имеющих высшую квалификационную категорию (2021-1 педагог имел высшую квалификационную категорию, 2022год – 3 педагога, 2024 год – 4 педагога)

Распределение педагогических работников по стажу работы

Количество педагогических работников	до 5-х лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
10	0	0	2(20%)	1 (10%)	7 (70%)

В августе 2024 года на должность учителя истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКР принят педагог, прошедший конкурсный отбор по программе «Арктический учитель». С целью создания условий для удовлетворения образовательных потребностей детей с ОВЗ в штатное расписание школы были введены ставки учителя -логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Повышение квалификации педагогов

У всех педагогов своевременно пройдены курсы повышения квалификации

На конец 2024 года задолженности по повышению квалификации и профессиональной переподготовке – нет. Тематика курсов повышения квалификации связана с задачами, стоящими перед современной системой образования.

.Курсы повышения квалификации пройдены в дистанционной форме, которая является наиболее популярной среди педагогов.

В 2025 году администрации школы необходимо продолжить работу по мотивации педагогов и методическому сопровождению во время аттестации для повышения профессионального мастерства. Продолжить практику корпоративного обучения педагогов как одно из наиболее действенных форм повышения профессионального уровня педагогических кадров, способных помочь в решении задач, стоящих перед образовательной организацией.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда— 3064 единица;

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная (учебники и учебные	1574

	пособия)	
2	Художественная	1183
3	Справочная	161

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС учебники фонда входят в федеральный перечень В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 144 дисков. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. **100%** обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана. Школьной библиотекой регулярно производится подписка на периодические печатные издания.

IX. Оценка материально-технической базы

Для организации образовательной деятельности имеется двухэтажное здание 1984 года постройки. Общее количество классных аудиторий для проведения занятий – 9, имеются специализированные кабинеты информатики, физики, химии и биологии. Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал с душевыми, раздевалками для девочек и мальчиков, оборудованный спортивным оборудованием и инвентарем, универсальная спортивная площадка, включающая в себя зоны для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, стритбол) и площадку с тренажерами. Имеется столовая полного цикла, соответствующая требованиям СанПиН и оснащенная современным технологическим оборудованием на 40 посадочных мест. Для организации медицинского обслуживания используется фельдшерско-акушерский пункт седа Лувеньга, Между ГОБУЗ «ЦРБ» и образовательной организацией заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система – это:

- 100% подключения компьютеров учреждения к Интернету. Все компьютеры объединены в локальную сеть.
- Наличие официального сайта, позволяющего решать задачи открытости ОУ для широкого круга общественности.

В 2021 году продолжился процесс обновления и пополнения материально-технической базы образовательной организации. Благодаря победе в конкурсном отборе на получение грантов для школьных спортивных клубов (сумма гранта 70000 рублей) было приобретено спортивное оборудование: лыжные комплекты, волейбольные, баскетбольные мячи, наборы для тенниса.

Показатели ресурсного обеспечения информатизации

Показатели ресурсного обеспечения	Данные по Учреждению
Количество кабинетов информатики и ИКТ	1
Количество ученических рабочих мест в кабинетах информатики	10
Общее количество ПК, включая ПК, сервера, портативные компьютеры и терминалы	47
Количество ПК, занятых в образовательном процессе	45
Количество ПК в свободном доступе для всех учителей: в учительской, в библиотеке и т.д.)	15
Количество компьютеров, объединенных в единую ЛВС	47
Количество компьютеров, занятых в образовательном процессе и объединенных в единую ЛВС	45

Количество предметных кабинетов (с учетом кабинетов информатики), объединенных в единую ЛВС	9
Количество компьютеров, имеющих доступ в интернет/ в т.ч. занятых в учебном процессе	47/45
Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих доступ в интернет	9
Количество мультимедийных комплектов (интерактивная доска или проекционный экран с проектором)	8
в т.ч. интерактивных досок	5
МФУ	9
Принтер	17
Цифровая видеокамера	4
Цифровой фотоаппарат	4
Цифровой микроскоп	6
Web- камера	5
Цифровые лаборатории	3
Документ-камеры	3
3-D принтер	1
3-D - ручки	10
Смарт-телевизор	1

В школе имеется: музыкальный центр – 2, синтезатор -1. лингафонный кабинет, мобильный класс на 6 рабочих мест.

Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся в школе имеется лабораторное оборудование, в кабинетах физики, химии и биологии и начальных классов, отвечающий современным требованиям кабинет химии, биологии, отремонтированный и имеющий современное оснащение в результате победы конкурсного отборе на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Arctic schools». Для занятий по программе «Технология» имеется комбинированная мастерская.

Таким образом, материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом; количество и назначение, используемых для реализации образовательных программ, учебных кабинетов, учебно-методические и информационные ресурсы, технические ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующими ФГОС НОО, ООО. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Фонд библиотеки обеспечивает учебный процесс. Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. Учебные кабинеты оборудованы современными техническими средствами обучения, что способствует внедрению новых технологий в образовательный процесс.

С целью выполнения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения программы энергосбережения в 2022 году были произведены работы по замене окон, светильников в помещениях Школы.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.06.2022г.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 20» включает в себя следующие направления:

- оценка реализуемых образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО.
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- Система организации воспитания обучающихся;

- Сводная информация по итогам оценки предметных результатов

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	2023/2024 уч.год 12 чел. / 57 % 1 полугодие 2024/2025 9/52%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку	24 балла
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по математике	19 баллов
4	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	0 / 0 %
5	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	0 / 0%
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	0 / 0%
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	0/0 %
8	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	23/69 %
9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	19 / 59,3%
	- муниципального уровня;	11/ 28%
	- регионального уровня;	4/ 12,5%
	- федерального уровня;	2 /6,2 %
	- международного уровня	2 / 6,2 %
11	Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: - число обучающихся 7 - 9 классов - победителей и призеров	

муниципального уровня;	0 чел.
- число обучающихся 9 классов - победителей и призеров регионального уровня;	0 чел.
- число обучающихся 9 классов - победителей и призеров федерального уровня	0 чел.

Оценка условий реализации образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	2022/2023 уч. год - 28 Конец 1 полугодия 2024/2025 – 33 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	2023/2024 уч. год – 14 человек 1 полугодие 2024/2025 -19 человек
	• начального общего образования	
	• основного общего образования	2023/2024 уч. год – 14 человек 1 полугодие 2023/2024 – 14 человек
1.3	Формы получения образования в ОО:	имеется 33 чел. Не имеется Не имеется
	• очная	
	• очно-заочная	
	• заочная	Не имеется
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	Не имеется Не имеется Не имеется
	• сетевая форма	
	• с применением дистанционных образовательных технологий	
	• с применением электронного обучения	
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует

2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	<ul style="list-style-type: none"> • по очно-заочной, заочной форме • с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками 	<p>Не имеется</p> <p>Имеется</p>
2.11	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
2.14	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует
2.15	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.16	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.17	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС ОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП	7 ед.
2.18	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.19	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.20	Наличие программы воспитания	Имеется
2.21	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	Соответствует
3. Кадровый потенциал		
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел. 90%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./81%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/70%
		<ul style="list-style-type: none"> – первая; 2 – высшая 5
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
		<ul style="list-style-type: none"> – до 5 лет; 0 – свыше 30 лет 7 (70%)
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./63%
3.7	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных дефицитов	10/100%
3.10	Численность/удельный вес педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	3./30%
3.11	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровнях	10/100%
5. Материально-техническое обеспечение		
5.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1,3 ед.
5.2	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)	9./100%
5.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да Да Да Да Да
5.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	33/100%
5.5	Доля случаев травматизма в школе	0 %
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение		
6.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	12,9./%
6.2	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Ед.
6.3	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Ед.
6.4	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
7. Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка		
7.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования (ПФДО)	45%
7.2	Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	11./34,3%
7.3	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	4/100%
7.4	Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях,	23/69%

	конференциях, фестивалях различного уровня	
7.5	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	4./100%
	8.Качество информационно-образовательной среды	
8.1	Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	45 шт.
8.2	Количество компьютеров, используемых для управленческих целей	3 шт.
8.3	Количество мультимедийных комплексов	8 шт.
8.4	Количество интерактивных досок	5 шт.
8.5	Количество компьютерных классов	1 шт.
	9.Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды	
9.1.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	Да
9.2	Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	3,6 чел.

XI. Оценка воспитательной работы

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Вся воспитательная деятельность проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Работа с родителями».
- «Профилактика и безопасность».

Модульная структура позволяет решать задачи гражданско-патриотического, духовно-нравственного, экологического воспитания, правового просвещения участников образовательного процесса, формирования потребности в здоровом образе жизни.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

С целью решения воспитательных задач в школе проводились традиционные мероприятия - праздники школьного календаря, тематические мероприятия, творческие и познавательные мероприятия. Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей Школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданско-патриотическую направленность. Наиболее значимые: урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан в наших сердцах», День Неизвестного солдата, День Героев Отечества в России, День отца, Вахта Памяти,

В январе 2024 года много проведенных мероприятий было связано с 80-летием освобождения блокадного Ленинграда: Урок мужества, воспитательное мероприятие на тему «Спорт в блокадном Ленинграде» военизированной эстафета «Луч света в блокадной тьме». 11 учащихся приняли участие в создании видеороликов и декламация стихов в социальной сети vk с хештегом #Кандалакша_Непокоренный_Ленинград. Исторический час о великой Сталинградской битве, внеурочное занятие на тему «108 минут, которые изменили мир!», мастер – класс для учащихся 4-6 классов «Как правильно носить георгиевская ленточку», конкурсы чтецов, посвященный Дню Победы «Память, память, за собою позови» для учащихся 1-4 классов, «Войны священные страницы навеки в памяти людской» для учащихся 5-9 классов стали наиболее яркими в рамках реализации плана мероприятий гражданско-патриотической направленности.

В становлении личности учащихся школа также большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению.

Участие обучающихся в акциях-одна из форм организации работы по данному направлению. В 2024 году учащиеся приняли участие в школьной акции «Путешествие книги», Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – Россиянин», «Старость в радость», «Коробка храбрости». Наиболее запоминающимися мероприятиями, направленными на духовно-нравственное воспитание школьников были: исторические часы, посвященные второй годовщине воссоединения ЛДНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией, литературно-творческая гостиная «Поэты Заполярья», выездная встреча с музеем г. Кандалакша, в ходе которой была представлена экспозиция «Промыслы и быт поморов», историческая игра «Страницы военной истории. Нюрнбергский процесс» для учащихся 5-9 классов, экскурсия в музей «Боевое братство» г. Кандалакша. Учащиеся 5,7 классов приняли участие в конкурсе творческих работ Письмо солдату «Поздравление ко Дню Победы». Ребята написали и прочитали стихотворения собственного сочинения для бойцов СВО.

День единых действий. Это тоже одна из форм коллективного дела, в которой задействованы обучающиеся и педагоги.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего и среднего образования. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №20 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего, образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

- «Разговоры о важном»

- «На Севере – жить».

2. Занятия по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов «Россия – мои горизонты».

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме. Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Тесная связь с сельским Домом культуры и сельской библиотекой помогает решить проблему занятости детей, реализацию внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов нового поколения.

Данный модуль представлен 13 курсами внеурочной деятельности, которые реализовывались в 2024 году в образовательной организации

Охват дополнительным образованием в Школе по состоянию на конец 1 полугодия 2024/2025 учебного года составил 45 процентов. В 2024 году обучающиеся Школы посещали учреждения дополнительного образования города:

- Детский юношеский центр «Ровесник»;

- Детская спортивная школа;

- Детская музыкальная школа;

С целью создания условий для увеличения количества детей охваченных дополнительными общеразвивающими программами и достижения целевого показателя, необходимо в 2025 году

провести работу по внедрению дополнительных общеразвивающих программ на базе образовательной организации.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учебных занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

В сентябре 2024 года в рамках муниципальной XI Образовательная Неделя под названием «Фестиваль наук» в школе прошел ряд интересных мероприятий: дистанционная викторина «Наука – дорога в будущее», кинолекторий «Огненный лис» и литературно – творческой гостиной «Поэзия Заполярья», мастер-класс «3D- моделирование», научные переменки, урок занимательной химии «Чудеса без чудес»

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Работа по профилактике ведется в Школе согласно Комплексным планам мероприятий по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений и преступлений, экстремистских проявлений и терроризма, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактика подростковых суицидов.

Основные направления деятельности:

- выявление и учёт движения детей школьного возраста, не обучающихся в нарушение закона, сохранение контингента обучающихся;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- профилактика употребления психоактивных веществами в образовательной среде;
- профилактика ВИЧ/СПИД среди несовершеннолетних;
- профилактика экстремистских проявлений среди школьников, профилактика межнациональных, межэтнических конфликтов;
- предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении детей;
- профилактика суицидального поведения детей и подростков.

Профилактическая работа проводится, как самим коллективом школы, так и приглашаются специалисты муниципальной системы профилактики подразделений.

Социальный паспорт школы (на конец 2024года):

всего обучающихся – 33 обучающихся;

дети, находящиеся под опекой и попечительством из приёмных семей – 1;

детей из многодетных семей – 9 обучающихся;

детей из неполных семей – 17 обучающихся;

детей из малообеспеченных семей – 18 обучающихся;

дети, состоящие на учёте в ПДН, КДН и ЗП – нет;

дети, состоящие на внутришкольном учёте – нет;

семьи, состоящие на учёте КДН и ЗП, – 3 семьи (8 детей) .

С определёнными категориями семей проводится профилактическая работа в течение всего года. Эти семьи регулярно посещаются классными руководителями, общественным инспектором по охране прав детства. В течение года поддерживается тесная связь с родителями, изучаются социальные проблемы учеников, ведется учёт и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальная защита детей из неблагополучных семей. В начале учебного года осуществлялось посещение семей обучающихся 1, 5 классов, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) проводятся всеми классными руководителями. В школе работает Совет профилактики. Одним из направлений работы Совета остаётся выявление детей с низкой мотивацией к учёбе, с низким уровнем развития коммуникативных навыков и детей с девиантным поведением. С данной категорией детей и их родителями (законными представителями) проводится систематическая коррекционная и профилактическая работа.

Уполномоченным по правам ребенка проводилась профилактическая работа с неблагополучными семьями, в которых воспитываются несовершеннолетние дети, осуществляя при этом постоянную связь с органами муниципальной системы профилактики (КДН и ЗП, ПДН МО МВД). Проводится 1 раз в два месяца обследования семей, признанных находящимися в социально опасном положении и состоящих на индивидуальном профилактическом учёте в органах и учреждениях муниципальной системы профилактики. Месячник по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, профилактике социально опасного положения в семьях с детьми и правового просвещения участников образовательных отношений в период с 10 ноября по 10 декабря 2022 года является традиционным мероприятием в школе.

В рамках правового просвещения обучающихся были проведены: занятие по правовому воспитанию для учащихся 1-4 классов «Ребёнок имеет право...» игра «Знайте правила движения...» для обучающихся 1-4 классов, Единый урок безопасности в сети Интернет, интеллектуальная игра «Конституция моей страны, встречи с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России, ГИМС, МЧС.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьёй. Основными способами общения родителей (законных представителей) и педагогов при воспитании школьников являются:

- организация классных и общешкольных родительских собраний, индивидуальных встреч, консультаций;
- организация тьютерского сопровождения, при котором родители (законные представители) могут связаться с учителями или получать консультацию;
- проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и т.д.)

Формами работы с родителями (законными представителями) были: родительские собрания, индивидуальные консультации, встречи со специалистами, круглые столы.

В ноябре 2024 года состоялось родительское собрание с участием ответственного секретаря КДН и ЗП МО Кандалакшский

Со 2 по 8 декабря в рамках национального проекта «Образование» прошла Всероссийская неделя родительской компетентности. Это серия вебинаров, лекций, мастер-классов по вопросам развития, обучения и воспитания, профессионального самоопределения и социализации детей.

. Положительным моментом в организации работы с родителями (законными представителями) надо отметить более тесное взаимодействие педагогического и родительского сообщества при проведении воспитательных мероприятий: акция «ПАПин Апрель», ярмарка – распродажа изделий декоративно – прикладного творчества, Праздник Последнего звонка. При организации работы с родителями(законными представителями) необходимо уделить внимание работе, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация.

Решение задач профориентации осуществляется в различных *видах деятельности обучающихся* (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионально самоопределения.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии:

- организация на базе школы мест временной занятости для несовершеннолетних, трудовая

деятельность которых осуществляется в соответствии с договором с Кандалакшским кадровым центром

- участие в работе всероссийских проектов по профориентации, созданных в сети Интернет: федеральный проект профориентационной направленности «Билет в будущее», участие в уроках «ПроеКТОриЯ».

- классные часы по профориентации

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.

Работа по профориентации строилась в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. В соответствии с Планом в Школе прошли ряд интересных мероприятий: Неделя по профориентации «В поисках призвания, конкурс тематических коллажей по профориентации. В сентябре 2024 года в рамках XI муниципальной Образовательной Недели «Фестиваль наук» учащиеся 8,9 классов приняли участие в мастер - классе по теме «Основы работы с ЧПУ станком. Авторский брелок». Мастер -класс проходил в городе Кандалакша в МАУ ДО ДЮЦ "Ровесник", отделение "Вега.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Цель - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда МБОУ «СОШ№20» при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком школы. Воспитывающее влияние на ребёнка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством оформления школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), мотивационные плакаты, уголок безопасности ДД;
- разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка работ декоративно-прикладного творчества обучающихся;
- стендовая презентация, подготовка к ГИА, информационные стенды «Пожарная безопасность», «Терроризм - угроза обществу»;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, собраний, конференций и т.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с детьми;
- оформление классных уголков;

- оборудование клумб позволяющих разнообразить эстетическое пространство школы, социально-значимый проект «Школьный двор».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Данный модуль включал в себя следующие направления работы:

- работа с классным коллективом классных руководителей, индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с учителями –предметниками по вопросам повышения образовательных результатов обучающихся;
- работа с родителями (законными представителями), оказание им консультативной помощи во вопросам образования и воспитания.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В 2024 году в школе работал Школьный спортивный клуб «Лидер» - это добровольное объединение школьников, созданное с целью формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни, привлечению их к занятиям физической культуры и спорта. и д детское объединение «Юные инспектора движения» - творческое объединение школьников, которые помогают в организации работы по профилактике ДДТТ, занимаются пропагандой Правил дорожного движения среди учащихся.

Члены спортивного клуба являются активными участниками муниципальных соревнований.

Некоторые значимые результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И. участника	Результат
1	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам памяти Н.К. Варламовой	Ковалева М.	3 место
2	Муниципальные соревнования «Веселые старты»	Команда школы	1 место
3	Муниципальные соревнования по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)	Мальшева А. Ильин М. Никитин А. Никитина Н.	1 место 2 место 1 место 2 место МБОУ СОШ №20- 2 место среди сельских школ

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

В 2024 году в рамках социального партнерства были проведены ряд интересных мероприятий в соответствии с рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.: мастер-класс библиотекаря сельской библиотеки «Бабушка с дедушкой рядышком»; компания «Капитал Лайф» организовала конкурс рисунков «Письмо солдату! Поздравление к Дню Победы!; музей г. Кандалакша провел выездную экскурсию для обучающихся школы «Быт и обычаи поморов»

По итогам работы в 2024 году были получены следующие положительные результаты:

- Стабильным остается динамика обученности в школе.
- Повысился показатель качества знаний в целом по школе.
- Качество знаний на уровне начального общего образования составило 80 % по состоянию на конец 2024 года, что выше среднего показателя по школе;
- Показатель качества знаний в начальной школе остается выше среднего показателя по школе в течение последних 2-х лет;
- Высокий процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью: 100% - обучающиеся начальной и основной школы.
- Нет детей, стоящих на внутришкольном профилактическом учете по состоянию на конец 2024 года.
- Количество детей, стоящих на внутришкольном профилактическом учете аналогично показателю 2021 года.
- Нет детей, стоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП;
- Количество детей, победителей и призеров конкурсов, фестивалей различной направленности увеличивается в течение последних 3 лет: 2020 год – 44%, 2021 год – 46%, 2022г. – 59,3%
- Растет количество обучающихся, участников конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций: 2020 год – 51%, 2021 – 51%, 2022г – 69%
- Продолжается работа по обогащению материально-технической базы образовательной организации, создания комфортной образовательной среды, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.
- Уменьшилось количество семей, стоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП.

Анализ работы педагогического коллектива в 2022 году выявил и ряд проблем:

- Качество знаний в начальной школе в 2021/2022 учебном году снизилось по сравнению с 2020/2021 учебным годом;
- Ниже среднего показателя по школе качество знаний на уровне основного общего образования в течение последних трех лет ;
- Количество обучающихся, обучающихся на «4» и «5» уменьшилось по сравнению с 2021 годом.

- результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ выявили методическую проблему у ряда педагогов, связанную с профессиональными компетенциями в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов, использования практико-ориентированных заданий.
- Несмотря на проводимую педагогами работу по повышению мотивации обучающихся, проведение методических мероприятий по данной теме низкая мотивация обучающихся остается одной из причин низких образовательных результатов школы
- недостаточно эффективные методы и формы работы педагогического коллектива по формированию положительной мотивации обучающихся, дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- невысокая заинтересованность ряда родителей (законных представителей) в образовательных результатах своих детей;
- несмотря на рост количества победителей и призеров олимпиад дистанционного уровня, научно-практических конференций результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников остается низкой.
- Невысок уровень охвата обучающихся программами дополнительного образования.
- Нестабильны результаты государственной итоговой аттестации. Образовательные результаты ГИА по математике остаются низкими в течение последних трех лет.

Основные задачи образовательного учреждения на 2023 год:

- совершенствовать работу по формированию положительной мотивации обучающихся, дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- активизировать применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями для повышения качества обучения;
- активизировать использование педагогами действенных форм и методов работы со слабоуспевающими детьми и детьми, имеющими повышенные образовательные возможности;
- провести детальный анализа организации работы педагогического коллектива с детьми, имеющими повышенные образовательные потребности с целью повышения результативности обучения, участия в научно-практических конференциях, Всероссийской олимпиаде школьников;
- продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, правовому просвещению участников образовательного процесса, профилактике асоциального поведения обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в соответствии с основными направлениями рабочей программы воспитания;
- продолжить работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся, активному привлечение их к участию в образовательном процессе с целью повышение их заинтересованности в образовательных результатах детей;
- спланировать системную работу классных руководителей по привлечению обучающихся к занятиям по программам дополнительного образования через

сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования Кандалакшского района;

- продолжить работу по методической поддержке педагогов через проведение корпоративных курсов повышения квалификации, участие их в семинарах, конференциях, вебинарах, в тематических педагогических советах, проведение индивидуальных методических консультаций по проблемам связанным с профессиональными компетенциями педагогических работников в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов, формирования функциональной грамотности обучающихся, внедрения ФГОС третьего поколения.
- продолжить работу по созданию условий, направленных на привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях.
- Включить в план ВШК проведение мониторинга по использованию практико-ориентированных заданий педагогами, внедрению обновленных ФГОС.
- Активно содействовать привлечению обучающихся к волонтерской деятельности, к участию в Российском движении первых.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20»
муниципального образования
Кандалакшский район за 2024 год**