

Аннотация к адаптированной рабочей программе по информатике 7-9 класс

1. Рабочая программа по информатике 7-9 классы составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказа Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1644), с учётом:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования 2015 года;
- Примерной программы по информатике и информационным технологиям 2011 года;
- Образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, средней общеобразовательной школы №20 с.Лувеньга.

При составлении рабочей программы использована авторская рабочая программа : Информатика. 7–9 классы: примерная рабочая программа / И.Г. Семакин, М.С. Цветкова.

2. Основные цели и задачи:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

3. Место предмета в учебном плане

Рабочая учебная программа предназначена для изучения курса информатики на базовом уровне, рассчитана на 35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю. В учебном плане общеобразовательного учреждения на изучение предмета «Информатика» в условиях Кольского Заполярья и в связи с введением дополнительных каникул в районах Крайнего Севера в 7-9-х классах отводится по 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю (всего – 102 ч.).

В примерной программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 7 часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета региональных условий.

4. Дети с ограниченными возможностями здоровья страдают неустойчивым вниманием, малым объёмом памяти, несформированностью мыслительных операций, поэтому главная направленность курса - развивающая. Обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его. В начале общее знакомство с понятием с учетом имеющегося опыта обучающихся, исключением пробелов в знаниях учеников с ограниченными возможностями здоровья, затем последующее развитие опыта и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах.

На уроках информатики целесообразным является постоянное использование материалов к урокам, созданных в программе MS Power Point. Здесь возможно использование графических, видеоматериалов, аудиоматериалов.

Виды деятельности следует чередовать: лекционная часть с демонстрацией слайдов презентации, работа в тетради, работа на ПК. Каждый вид деятельности чередовать с

физкультминутками, включая физкультминутки для глаз. Для выполнения работы на компьютере учащимся раздается подробная инструкционная карта с описанием каждого шага выполнения задания.

Задания следует подбирать индивидуально, обеспечивая тем самым самооценку ребенка.

5. Содержание курса.

Класс	Раздел	Количество часов на изучение	
		Всего часов	Практическая часть
7 класс	Введение в предмет	1	0
	Человек и информация	4	1
	Компьютер: устройство и программное обеспечение	6	3
	Текстовая информация и компьютер	9	6
	Графическая информация и компьютер	6	4
	Мультимедиа и компьютерные презентации	6	4
	Резерв	2	0
Итого:		34	18
8 класс	Передача информации в компьютерных сетях	8	4
	Информационное моделирование	4	1
	Хранение и обработка информации в базах данных	10	5
	Табличные вычисления на компьютере	10	5
	Резерв	2	0
Итого:		34	15
9 класс	Управление и алгоритмы	12	7
	Введение в программирование	15	10
	Информационные технологии и общество	4	0
	Резерв	3	0
Итого:		34	17
Всего за учебный год:		102	50

6. Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;

- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

7. Учебно-методический комплект (УМК)

Для учителя	Для ученика
Методическое пособие для учителя. Авторы: Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.	Учебник «Информатика» для 7 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР: http://school-collection.edu.ru/	Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
Информатика. 7 класс. Контрольные и проверочные работы/Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Т.Ю.Шеина, Л.В.Шестакова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.	Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
Информатика. 8 класс. Контрольные и проверочные работы/Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Т.Ю.Шеина, Л.В.Шестакова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.	Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса: в 4 частях/И.Г.Семакин, Т.В.Ромашкина. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015.
Информатика. 9 класс. Контрольные и	Информатика: рабочая тетрадь для

проверочные работы/Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Т.Ю.Шеина, Л.В.Шестакова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.	9 класса: в 3 частях/И.Г.Семакин, Т.В.Ромашкина. – М.: БИНОМ,Лаборатория знаний, 2015.
--	--