

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Физическая культура 7-8класс».

1.Рабочая программа по предмету физическая культура 5-9 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644,

с учетом: Примерной основной образовательной программы, 2015 года;

Образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, средней общеобразовательной школы № 20 .

При составлении рабочей программы использована авторская рабочая программа Анатолия Петровича Матвеева по физической культуре.

2 Основные цели и задачи:

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

3. Место предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение физической культуры отводится 442 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения в 7-9 классах основной общеобразовательной школы и (из расчета 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения в 5-6 классах.

По календарному графику учебный год в Мурманской области составляет 34 учебных недели, следовательно, на изучение предмета отводится 442 часов на 5 лет обучения.

Физическая культура в классах для детей с задержкой психического развития ориентирована на создание благоприятных двигательно-игровых условий для самопроизвольной реализации детьми их естественного двигательного потенциала. Свободная двигательная активность позволяет ребенку испытывать радость от физических упражнений; трансформирует их из чисто механических в реабилитационно - лечебные, освобождая от чувства тревожности, зажатости, страха.

Организация творческой деятельности учащихся на уроках физической культуры позволяет увидеть характер ребёнка, найти индивидуальный подход к нему с учётом пола, возраста, темперамента, его интересов и потребности в данном роде деятельности, выявить и развить его творческий потенциал. Соблюдение принципов спортивно-творческой направленности для детей с задержкой психического развития создаёт основу «коррекционно-развивающей» и «развивающейся» деятельности, обеспечивает широкий комплекс психолого-педагогических влияний на процессы развития, обучения и воспитания детей и формирует базу для физического совершенствования.

Важнейшим требованием проведения урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Для усиления коррекционной направленности на двигательную сферу и повышение роли процесса физического воспитания в равностороннем, гармоничном развитии детей с задержкой психического развития (за счёт развития речи, мышления, познавательной активности) широко используется применение на уроках:

- «Корректирующие упражнения»- (дыхательная гимнастики; гимнастика для глаз)
- «Коррекционные игры»- (познавательные; коммуникативные; игры с речевым сопровождением);
- «Нестандартные приемы»- (игротерапия).

4 Тематическое планирование по физической культуре 5-9 класс.

Разделы	5 КЛАСС	6 КЛАСС	7 КЛАСС	8 КЛАСС	9 КЛАСС	Всего
Физическая культура как область знаний (40 ч.)	8	8	8	8	8	40
Способы двигательной (физкультурной) деятельности (10 ч.)	2	2	2	2	2	10
Физическое совершенствование (392ч.)	58	58	92	92	92	392
Всего	68	68	102	102	102	442

5. Учебно-методический комплект.

Для ученика	Для учителя	Интернет ресурсы
Учебник для образовательных организаций А. П. Матвеев «Физическая культура» 5 класс Москва «Просвещение» 2015 г.	Книга учителя А. П. Матвеев «Физическая культура» 5класс, 6-7 класс, 8-9 класс Москва «Просвещение»	1. www.google.ru 2. www.rambler.ru 3. www.yandex.ru 4. www.nigma.ru
Учебник для образовательных организаций А. П. Матвеев «Физическая культура»	Книга для учителя: Петрова Т.В., Копылов	Коллекции электронных образовательных ресурсов

<p>6-7 класс Москва «Просвещение» 2016г</p> <p>Учебник для образовательных организаций А. П. Матвеев «Физическая культура» 8-9 класс Москва «Просвещение» 2018г</p>	<p>Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 5-7 классы Издательский центр</p> <p>Книга для учителя: Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 8-9 классы Издательский центр</p>	<p>1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru</p> <p>2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru</p> <p>3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru</p> <p>Образовательные Интернет-порталы</p> <p>1. Сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru</p> <p>2. Сайт Рособразования http://www.ed.gov.ru</p> <p>4. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru</p> <p>5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru</p> <p>6. Школьный портал http://www.portalschool.ru</p> <p>7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru</p> <p>Официальный сайт МО и науки РФ http://mon.gov.ru/</p> <p>Архив учебных программ и презентаций http://www.rusedu.ru/</p> <p>ФГОС http://standart.edu.ru/</p>