

## ***Аннотация к адаптированной рабочей программе по ОБЖ 8 – 9классы.***

Рабочая программа по ОБЖ 8-9 классы составлена:

- На основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010года №1897, в редакции приказа Минобрнауки от 29 декабря 2014года № 1644, с учетом:
- Примерной основной образовательной программы, 2015года;
- Образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, средней общеобразовательной школы № 20 с. Лувеньга.

При составлении рабочей программы использована авторская рабочая программа

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
  - воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
  - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации впервые вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В 8 и 9 классах на его изучение выделяется 70 часов, из расчета 1 час в неделю в 8 и 9 классах.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в 8 и 9 классах, всего 68 часов за два года обучения т.к учебный год в Мурманской области составляет 34 учебных недели.

## Тематическое планирование.

№	Раздел	8класс	9класс	Всего
<b>1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>				
1.1	Основы комплексной безопасности	10	9	19
1.2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	20	8	28
1.3	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	1	4	5
<b>2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				
2.1	Основы здорового образа жизни		6	6
2.2	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2	6	8
<b>Резерв</b>		1	1	2
<b>Всего</b>		34	34	68

### Требования к уровню подготовки выпускников

#### Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;

- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;

- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Адаптированная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используя принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Отбор содержания курса производится с учетом психологических и социально-возрастных потребностей детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам с ЗПР. Упрощены наиболее сложные для понимания темы, сокращен объем изучаемого материала и снижены требования к знаниям и умениям учащихся.

Особенности психического развития детей с ОВЗ, прежде всего, недостаточная сформированность мыслительных операций. Все это обуславливает дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, на создание условий для осмысления выполняемой работы. Логика и структура курса при этом остаются неизменными. Последовательность изучения разделов и тем остается прежней.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся основного звена позволяет сформировать целостную картину развития нашей страны на современном этапе развития.



## Учебно – методический комплект.

Для ученика	Для учителя	Интернет - ресурсы
<p>1. Фролов, М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов.- М.: Астрель, 2008.-175с.</p> <p>2. Человек в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Челябинск: Ю.- Урал. книж. издат., 1997. – 351 с.</p> <p>3. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. Учебно-методическое пособие. Тесты. М.: Дрофа, 2003. – 205 с.</p> <p>4. Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания. Справочно-энциклопедическое издание. Челябинск: Ю.-Урал.книж.издат., 1996. – 400 с 5. Широков А.Ю. Химическая опасность и первая помощь. М., 2002, - 48 с.</p> <p>6. Шойгу С.К. Катастрофы и государство. – М.: Энергоатомиздат, 1997. – 160 с.: ил.</p>	<p>1. Фролов, М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов.- М.: Астрель, 2008.-175с.</p> <p>2. Петров Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Челябинск: Ю.- Урал. книж. издат., 1997. – 351 с. 3. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. Учебно-методическое пособие. Тесты. М.: Дрофа, 2003. – 205 с.</p> <p>4. Латчук В.Н. и др. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2003. – 95 с.</p> <p>5. Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания. Справочно-энциклопедическое издание. Челябинск: Ю.- Урал.книж.издат., 1996. – 400 с 6. Широков А.Ю. Химическая опасность и первая помощь. М., 2002, - 48 с.</p> <p>7. Шойгу С.К. Катастрофы и государство. – М.: Энергоатомиздат, 1997. – 160 с.: ил.</p> <p>8. Бадмаев С.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. — М., 1993</p> <p>9. Володкович В. А. Сборник логических задач. — М. 1996.</p> <p>10. Гельдан В.В., Романова О.Л. — Подросток-наркоман и его окружение. // Вопросы психологии. — 1993. N 2. — с. 44-48.</p>	<p><a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p><a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.</p> <p><a href="http://theobg.by.ru/index.htm">http://theobg.by.ru/index.htm</a> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.</p> <p><a href="http://informic.narod.ru/obg.html">http://informic.narod.ru/obg.html</a> Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p><a href="http://0bj.ru/">http://0bj.ru/</a> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций</p> <p><a href="http://www.ampe.ru/web/guest/russian">http://www.ampe.ru/web/guest/russian</a> Институт психологических проблем безопасности</p> <p><a href="http://anty-crim.boxmail.biz">http://anty-crim.boxmail.biz</a> Искусство выживания</p> <p><a href="http://www.goodlife.narod.ru">http://www.goodlife.narod.ru</a> Все о пожарной безопасности</p> <p><a href="http://www.0-1.ru">http://www.0-1.ru</a> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций</p> <p><a href="http://www.hsea.ru">http://www.hsea.ru</a> Первая медицинская помощь</p> <p><a href="http://www.meduhod.ru">http://www.meduhod.ru</a> Портал детской безопасности <a href="http://www.spas-extreme.ru">http://www.spas-extreme.ru</a></p> <p>Россия без наркотиков <a href="http://www.rwd.ru">http://www.rwd.ru</a> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p><a href="http://www.rosпотребнадзор.ru">http://www.rosпотребнадзор.ru</a> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору</p> <p><a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии</p> <p><a href="http://www.fcgsen.ru">http://www.fcgsen.ru</a> Охрана труда и техника безопасности</p> <p><a href="http://www.znakcomplect.ru">http://www.znakcomplect.ru</a> Лига здоровья нации <a href="http://www.ligazn.ru">http://www.ligazn.ru</a></p> <p>Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»</p> <p><a href="http://www.znopr.ru">http://www.znopr.ru</a> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение</p> <p><a href="http://www.risk-net.ru">http://www.risk-net.ru</a> "Открытый урок"</p> <p><a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</p> <p><a href="http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm</a>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.</p> <p><a href="http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm</a>-Книги,</p>

	<p>11. Гинсбург М.Р. Психологическое содержание личностного самоопределения. // Вопросы психологии. — 1994. N 3. — с. 43-51.</p> <p>12. Ди Снайдер. Курс выживания для подростков. — М. 1995.</p> <p>13. Зайверт Л. Ваше время в ваших руках. — М. 1995.</p> <p>14. Зобнев В.М. Закономерности оценки групповых психотерапевтических занятий больными алкоголизмом и психотерапевтами. // Психологические исследования и психотерапия в наркологии. — Л. 1989.</p> <p>15. Игровой метод в профориентации. Пермь. 1989. 16. Казаков Л.Х., Колесов Д.В. Наркогенная информация и профилактика наркомании среди учащихся // Советская педагогика. 1991. М7с.20-24.</p> <p>17. Климова С.Г. Компания пьяных подростков// Вопросы психологии. 1993.М 4,-с.31-35. 18. Копима О.С. Подходы к изменению поведения населения в медицинских профилактических программах в США. //Вопросы психологии. — 1995. N 5. — с. 128-141.</p>	<p>пособия по ОБЖ</p> <p><a href="http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html">http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html</a>-методическое пособие для учителей ОБЖ</p> <p><a href="http://www.uchportal.ru/load/81">http://www.uchportal.ru/load/81</a>-учительский портал</p> <p><a href="http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/obz/уроки-обж-ссылки.html">http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html</a>-уроки ОБЖ</p> <p><a href="http://zdd.1september.ru/">http://zdd.1september.ru/</a> - газета "Здоровье детей"</p> <p><a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a> - газета "Спорт в школе"</p> <p><a href="http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm">http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm</a> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.</p> <p><a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»</p> <p><a href="http://kzg.narod.ru/">http://kzg.narod.ru/</a> - Журнал «Культура здоровой жизни»</p> <p><a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a> -</p> <p><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).</p> <p><a href="http://www.obzh.info">http://www.obzh.info</a> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).</p> <p><a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).</p> <p><a href="http://www.school-obz.org/">http://www.school-obz.org/</a> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности</p> <p><a href="http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&amp;cg=2">http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&amp;cg=2</a> Обучение через Интернет</p> <p><a href="http://www.km-school.ru/">http://www.km-school.ru/</a> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»</p> <p><a href="http://www.eidos.ru">http://www.eidos.ru</a> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»</p> <p><a href="http://www.informic.narod.ru/obg.html">http://www.informic.narod.ru/obg.html</a> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича</p> <p><a href="http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm">http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm</a> Для учителя ОБЖД</p> <p><a href="http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm">http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm</a> Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России по Томской области</p>
--	---	--

		<p><a href="http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm">http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm</a> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)</p> <p><a href="http://kombat.com.ua/stat.html">http://kombat.com.ua/stat.html</a> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях</p> <p><a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a> Портал детской безопасности</p> <p><a href="http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm">http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm</a> Автономное существование в природе – детям</p> <p><a href="http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/">http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/</a> Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)</p> <p><a href="http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&amp;i18=2">http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&amp;i18=2</a> Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)</p> <p><a href="http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.htm">http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.htm</a> 1 Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)</p> <p><a href="mailto:info@russmag.ru">info@russmag.ru</a> Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни</p> <p><a href="mailto:vrs@mail.ru">vrs@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.</p> <p><a href="http://www.rusolymp.ru">www.rusolymp.ru</a>. Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p><a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.</p> <p><a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a> Учебные атласы по медицинской подготовке.</p>
--	--	---